

Expunere de motive

Sectiunea 1

Titlul proiectului de lege

Proiect de lege

privind sprijinirea si orientarea elevilor in cariera

Sectiunea a 2-a

Motivul emiterii proiectului de lege

In dinamica socio-economica actuala, semnificatia sociala a invatamantului liceal se cere dezvoltata. Astfel, rolul traditional de institutie cu rol de formare si de orientare a traseului educational trebuie articulat cu rolul de "laborator de cariera". In aceasta calitate, unitatile scolare vor avea mai mult de oferit decat orele facultative de consiliere profesionala, intercalate intre materiile din curricula scolara si care raspund doar superficial nevoilor reale ale elevilor si ale pietei fortei de munca.

Pe fondul preocuparilor intense la nivel european pentru crearea unor infrastructuri ce au drept scop integrarea profesionala a tinerilor, a programelor cu aceleasi obiective instrumentate prin Fondul Social European si Banca Europeana de Investitii, devine fundamentala pregatirea pentru o viata activa pe piata muncii. Astfel, daca eforturile s-au concentrat pana in prezent exclusiv sau prioritar pe partea de integrare, pregatirea pentru aceasta integrare ramane minimala. In consecinta, miza invatamantului liceal de a fi generator si evaluator de competente se cere a fi corelata cu posibilitatea convertirii acestor competente in posibilitati profesionale reale. In caz contrar, dezorientarea si lipsa de informatii a unor generatii intregi de absolventi se vor traduce, pe termen mediu si lung, in incarcarea bugetului de asigurari sociale de stat, in disparitia unor profesii, precum si in cresterea costurilor de reintegrare pe piata muncii.

Prezentul proiect de lege propune instituirea programului „Scoala-laborator de cariera”. Asimilarea liceului cu un laborator de cariera e o practica devenita traditie in colegiile din Marea Britanie si Statele Unite. Asumptia este simpla si nu genereaza tensiuni bugetare la nivelul unitatilor de invatamant: fostii absolventi sunt o resursa care se poate fi capitalizata in interesul promotiilor curente de elevi. Datorita apartenentei la aceeasi unitate de invatamant si la acelasi profil de studii, absolventii intergrati pe piata fortei de munca pot deveni grupul-resursa pentru elevi prin sesiuni de orientare in cariera si, in functie de domeniul profesional, prin posibile stagii in departamentele compatibile cu activitati de tip *internship*. Aceasta practica ar aduce acumularea experientei de munca atat de solicitata de viitori angajatori.

Potrivit dispozitiilor Legii Educatiei Nationale nr. 1/2011 statul asigura accesul gratuit la servicii de consiliere si orientare in cariera tuturor elevilor si studentilor. In cadrul institutiilor de invatamant, prin intermediul ariei curriculare consiliere si orientare, se ofera informatii despre piata muncii, elevii invatand diferite instrumente de planificare a carierei.

Prin prezenta propunere se asigura continuitatea activitatilor de consiliere si orientare in cariera de care trebuie sa beneficieze elevii din invatamantul preuniversitar.

Sectiunea a 3-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atat pe termen scurt, pentru anul curent, cat si pe termen lung (pe 5 ani)

Modificari ale veniturilor bugetare: Prezentul proiect de lege nu determina modificari fata de situatia prezenta.

Modificari ale cheltuielilor bugetare: Prezentul proiect de lege nu determina modificari fata de situatia prezenta.

Impact financiar: Nu exista impact financiar asupra bugetului general consolidat.

Propuneri pentru acoperirea cresterii cheltuielilor bugetare: Nu este cazul.

Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare: Nu este cazul.

Calculare detaliate privind fundamentarea modificarilor veniturilor si/sau cheltuielilor bugetare: Nu este cazul.

Initiator,

Ovidiu Alexandru Raetchi - Deputat P.C

Dinu Bogdan Ciucă deputat PC
Ioan Moldovan deputat PC
Yarasa Aurelian deputat P.C.
Dăgăvanu Costelina deputat PC.
AVRAM CECILIA deputat PC
Dumitru Georgiana deputat PC
Florea Delia deputat PC